

Iniciação à Programação no Ensino Básico



No âmbito da iniciativa Probótica (Programação e Robótica no Ensino Básico) da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE) da Direção-Geral da Educação (DGE).

Enquadramento

A utilização do computador deve também ser vista como uma atividade que permite o desenvolvimento do pensamento computacional, através da possibilidade de resolver problemas do mundo real de forma criativa, não se centrando apenas na programação, mas principalmente nos aspetos de conceção, planificação e implementação, necessários ao desenvolvimento de um determinado projeto. Mais do que saber se um problema é fácil ou difícil, é importante encontrar uma solução, o que permite a utilização do pensamento computacional em muitas situações, incluindo as do nosso dia a dia.

Com a principal finalidade de os alunos não só aprenderem a programar, mas, ao mesmo tempo, aprendam programando, pretende-se contribuir para o desenvolvimento de competências associadas ao pensamento computacional, à literacia digital, bem como fomentar capacidades transversais ao currículo. Reforça-se assim o domínio da computação bem como os conceitos-chave noutros domínios de aprendizagem como a leitura, escrita, matemática, ciências, expressões, música, arte, entre outros.

In AN2-B da ação de formação

Destinatários

Professores do Ensino básico e secundário envolvidos na iniciativa da DGE “Programação e Robótica no Ensino Básico” e/ou outra atividade no âmbito da programação ou robótica em contexto educativo.

Para focarmos as atividades formativas, e otimizarmos os equipamentos a emprestar aos formandos (que se destinam a diferentes faixas etárias), consideramos uma tipologia de destinatários baseada na experiência no âmbito da temática (**A**, para os mais experientes e **B**, para os que vão iniciar) e na idade dos alunos (que vão determinar a afetação de equipamentos adequados para a realização de atividades em contexto)

Ao inscrever-se preencha o campo das observações com A ou B, de acordo com o seu caso.

A	Docentes que dinamizam atividades de Programação e Robótica (todos os níveis de ensino e grupos de recrutamento)	
	Integração curricular, nas diferentes disciplinas e níveis de ensino	
B	B1	1.º Ciclo do Ensino Básico
	B2	Outros níveis de ensino

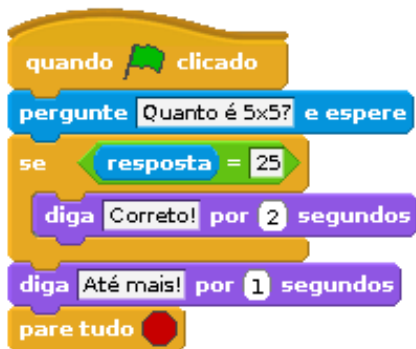
Apoio do CCEMS às atividades em contexto

Pretendemos abordagens práticas de intervenção em contextos, intercaladas com uma reflexão acerca das suas mais-valias para a aprendizagem. O CCEMS, com apoio de parceiros, vai disponibilizar aos formandos equipamentos (tablets, drones, robôs e acessórios) para que possam realizar atividades com os seus alunos.



Parcerias

Programação por blocos



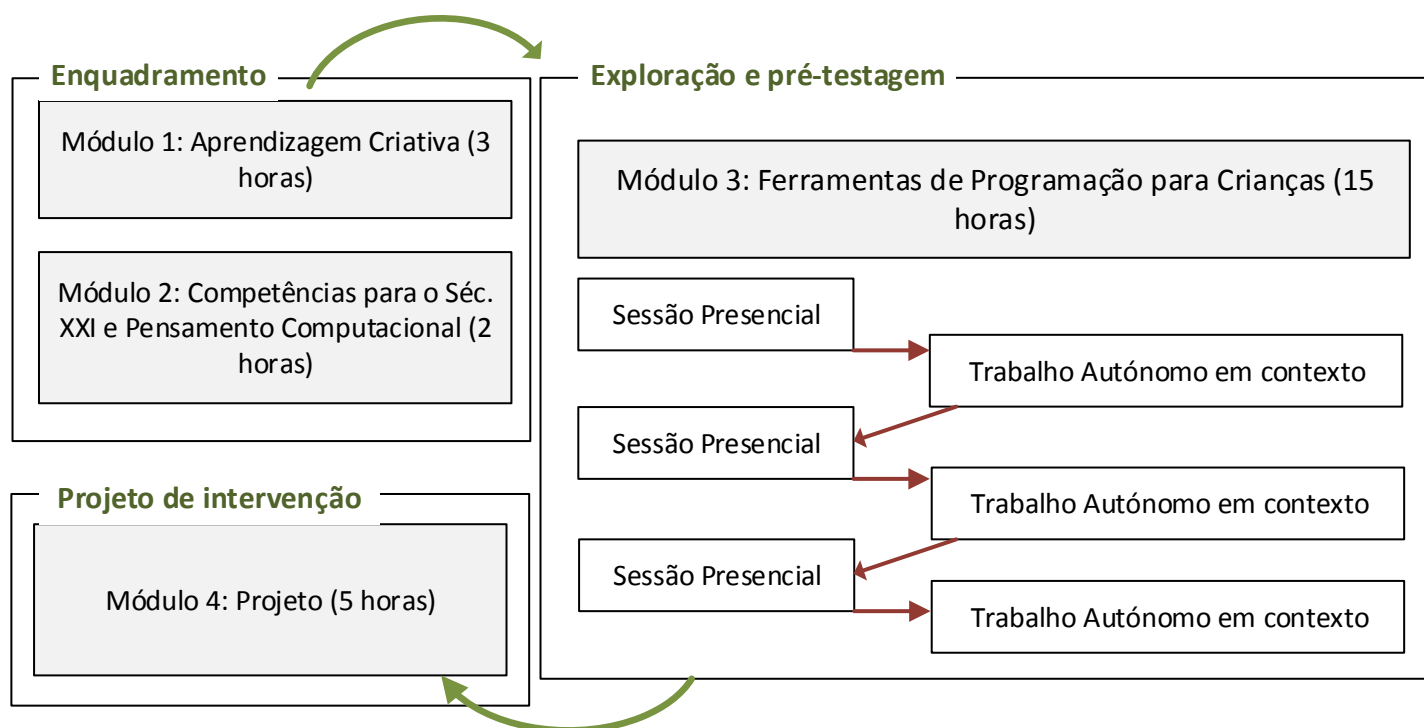
As aplicações e interfaces que permitem a programação por blocos, de que a mais conhecida é o Scratch, facilitaram o acesso a esta metodologia de promoção do Pensamento Computacional, quer pelas crianças, quer por adultos menos experientes na utilização das TIC.

Existem múltiplas variantes para fins específicos, de acesso gratuito, que facilitam a sua utilização em diversos contextos de ensino e aprendizagem e às diferentes disciplinas do currículo ou em abordagem interdisciplinares.

Caracterização sumária da Formação

Modalidade: Oficina de Formação

Duração: 25 horas Presenciais + 25 horas de Trabalho Autónomo



Locais de formação: nas escolas-associadas (Batalha, Leiria e Porto de Mós), em função dos inscritos.

Formadores:

Carlos Silva (AE Porto de Mós), Maria João Coelho (AE Henrique Sommer/CCEMS) e Nancy Silva (CCEMS)

Inscrições e informações complementares

As inscrições estarão abertas **até 16 de abril de 2018** no portal do CFRCA (<http://rca.ccems.pt>) ou através do link direto para o respetivo formulário: <http://rca.ccems.pt/BlogPost.aspx?IdPost=8>

Não se esqueça de preencher o campo "Observações" com A ou B, de acordo com a V/ experiência.

A frequência da ação é gratuita e podem candidatar-se docentes do Ensino Básico e Secundário de Escolas e Agrupamentos da rede pública e do ensino particular e cooperativo.

Na seleção dos formandos terão prioridade os docentes em exercício de funções nas escolas/agrupamentos associadas do Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem.

Informações complementares: cfrca@ccems.pt - 244 766 244